

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Минайло И.Н.

« 09 » сентября 2024 г.

КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности)

ВВК

УДК

Комплект контрольно-оценочных средств общепрофессиональной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация - разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Невинномысский энергетический техникум» (ГБПОУ НЭТ)

Разработчик:  
Масалыкина Л. И., преподаватель ГБПОУ НЭТ;

Рекомендована (одобрена) методической комиссией преподавателей основ военной службы и физкультурно-спортивных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский энергетический техникум»

Председатель методической комиссии:

Перфилов Сергей Николаевич



Протокол № 5 от « 09 » 01 2024г.

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.....	5
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений .....	8
5. Контрольные задания .....	9

## 1. Паспорт комплекта фоса оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим.	Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим.
Умение предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида опасностей
Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.	Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.
Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.	Формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.
Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.	Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.
Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.
Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Излагать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
У 2. Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические задания Самостоятельная работа	Дифференцированный зачет
У 3. применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос	Дифференцированный зачет
У4. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим	Проверка выполнения самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
3.1. Знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
3.2. Знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Письменный опрос проверка выполнения самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
3.3 Знания основ военной службы и обороны государства;	Практические задания	Дифференцированный зачет
3.4. Знания задач и основные мероприятия гражданской обороны;	Письменный опрос, проверка самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
3.5. Знания способов защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос	Дифференцированный зачет
3.6. Знания мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
3.7. Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практические задания	
3.8. Знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практические задания	

3.9. Знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Практические задания	Дифференцированный зачет
--	----------------------	--------------------------

**4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания													
	У.1	У.2	У.3	У.4	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5	З.6	З.7	З.8	З.9	
Тема: 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации			Уст ный опро с		Письмен ный опрос									
Тема.1.2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Письме нный опрос				Письмен ный опрос									
Тема.1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны, способы защиты населения от	Устный опрос					Письмен ный опрос			Пись мен ный опро с					

оружия массового поражения														
Тема.1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения		Письменный опрос				Письменный опрос								
Тема1.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		Письменный опрос	Устный опрос							Письменный опрос				
	<b>У.1</b>	<b>У.2</b>	<b>У.3</b>	<b>У.4</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	<b>3.5</b>	<b>3.6</b>	<b>3.7</b>	<b>3.8</b>	<b>3.9</b>	
Тема.2.1 Основы обороны государства							Устный опрос							
Тема.2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы											Письменный опрос			
Тема.2.3 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжение, состоящее на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО				Письменный опрос								Письменный опрос		
Тема.2.4. Область применения получаемых профессиональных знаний при				Письменный опрос				Устный опрос				Письменный опрос		



исполнении обязанностей военной службы.														
Тема.2.5 Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате ведения боевых действий, от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации				Устный опрос										Письменный опрос Устный опрос

**Условные обозначения:**

**ФО** – фронтальный опрос

**УО** – устный ответ

**ПО** – письменный опрос

**СР** – самостоятельная работа

## Контрольные задания

### Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации

Проверяемые результаты обучения:

У.3 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

3.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

#### Задание №1

Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видом (ответ представьте цифрой с буквой, например, ... 2в ...):

1) обычные природные явления

2) опасные природные явления

а) землетрясения

б) цунами

в) наводнения

г) туман

д) оползни

е) лесные пожары

ж) дождь

з) снежные лавины

и) ураганы

к) штормовые ветры

л) смерчи

м) сильные заморозки

н) иней

о) сель

#### Задание №2

Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например, ... а, д ...):

а) ... чрезвычайная ситуация природного характера ...

б) ... и нарушения условий жизнедеятельности людей ...

в) ... это обстановка на определенной территории, ...

г) ... сложившаяся в результате опасного природного явления ...

д) ... или стихийного бедствия, ...

е) ... ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, ...

ж) ... значительные материальные потери ...

з) ... которое может повлечь или ...

и) ... повлекло за собой человеческие жертвы, ...

Критерии оценки:

#### Задание №3

Дополните фразу: «При внезапном землетрясении необходимо \_\_\_\_\_» (выберите три правильных ответа):

а) широко распахнуть окно, встать на подоконник и посмотреть, где произошли наиболее сильные разрушения зданий и построек (гаражей, бытовок и т.п.)

б) для того чтобы покинуть здание, пользоваться только лестницей, а ни в коем случае не лифтом

в) при прекращении толчков немедленно покинуть здание

г) оставаясь в квартире, занять относительно безопасное место (проёмы дверей, места возле опорных колонн, места под столом, кроватью)

д) ждать следующего толчка землетрясения

ж) спуститься в подвал здания

Критерии оценки:

- 26-24 верных ответа      отлично
- 23-19                              хорошо
- 18-13                              удовлетворительно
- Ниже 13                            не удовлетворительно

**Тема 1.2** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Проверяемые результаты обучения:

У.1. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

З.1. Знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**Задание 1.**

**Выберете из предлагаемых вариантов правильное название созданной в России системы для предупреждения и ликвидации ЧС:**

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды
- б) **Единая государственная система предупреждений и ликвидации в чрезвычайных ситуациях (верный ответ)**
- в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС

**Задание 2.**

**С какой целью создана РСЧС? Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:**

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и проведение аварийно-спасательных работ
- б) **объединение усилий центральных органов федеральной исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС (верный ответ)**

в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ

**Задание 3**

Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: ... в, а ...):

- а) ... опасностях, возникающих при ведении ...
- б) ... радио- и телевизионного вещания и других ...
- в) ... военных действий или вследствие этих действий ...
- г) ... оповещение и информирование населения об ...
- д) ... до населения сигналов опасности и ...
- е) ... необходимой информации об обстановке и ...
- ж) ... порядке поведения в создавшихся условиях ...
- и) ... и коммерческих систем проводного ...
- к) ... предусматривают своевременное доведение ...
- л) ... с помощью комплексного использования государственных ...

г), а), в), к), е), ж), л), б), и)

Критерии оценки:

- 10-8 верных ответа отлично
- 7-6 хорошо
- 5 удовлетворительно
- Ниже 5 не удовлетворительно

**Тема: 1.3** Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения

Проверяемые результаты обучения:

У1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.

З.2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.

З.5. Знания способов защиты населения от оружия массового поражения

Вопросы и задания

1. Что такое современная гражданская оборона и каково ее предназначение?

2. Назовите основные задачи ГО.

3. Назовите органы управления по делам ГО и ЧС на федеральном, региональном, территориальном и объектовом уровнях.

4. Что входит в состав сил гражданской обороны.

5. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования ГО.

**Задание 1.**

Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- б) эвакуация раненых с места военных действий
- в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время
- г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий
- д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий
- е) строительство фортификационных сооружений в военное время
- ж) руководство коммунальными службами в мирное время
- з) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время
- и) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения
- к) принятие мер по светомаскировке

Задание 2.

С какой целью создана РСЧС? Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и проведение аварийно-спасательных работ
- б) объединение усилий центральных органов федеральной исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС
- в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ

**Критерии оценки задания:**

- 12-10 верных ответа      отлично
- 9-8 хорошо
- 7-6 удовлетворительно
- Ниже 6 не удовлетворительно

**Тема. 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения**

У 2. Умение применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

3. 2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения

Задание 1

Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

- а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие;
- в) ядерное оружие;
- г) лазерное оружие.

Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) электромагнитный импульс.

Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

- а) проникающая радиация;
- б) световое излучение;
- в) электромагнитный импульс;
- г) ударная волна.

Задание 2

У 2. Умение применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

3.2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.

1. Какие признаки применения химического оружия?

- а) Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
- б) Глухой звук разрыва снаряда.
- в) Неестественная окраска растительности.
- г) Маслянистые пятна.
- д) Необычный запах.

2. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

- а) Фосген
- б) Ртуть
- в) Синильная кислота
- г) Зарин
- д) Белый фосфор
- е) Иприт

3. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту.
- а) Бесцветная жидФОСТЬ.
  - б) С запахом горького миндаля.
  - в) ОВ общедовитого действия.
  - г) Проникает через органы дыхания и кожу
4. Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?
- а) ОВ нервно - паралитического действия.
  - б) ОВ обще - травматического действия.
  - в) ОВ удушающего действия.
  - г) ОВ кожно - нарывного действия.
- ОВ шокового действия.
5. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют ИПРИТ.
- а) Маслянистая жидФОСТЬ.
  - б) С запахом горчицы.
  - в) Растворяется в воде.
  - г) Применяется в газообразном состоянии.
6. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?
- а) Фосген.
  - б) Ртуть
  - в) Синильная кислота.
  - г) Зарин
  - д) Белый фосфор.
  - е) Иприт
7. Какие признаки поражения ОВ нервно - паралитического действия?
- а) Судороги.
  - б) Сужение зрачка (миоз).
  - в) Синюшный цвет лица.
  - г) Металлический привкус во рту.
8. Какие признаки применения химического оружия?
- а) Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
  - б) Глухой звук разрыва снаряда.
  - в) Неестественная окраска растительности.
  - г) Маслянистые пятна.
  - д) Необычный запах.
9. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ психо - химического действия?
- а) LSD.
  - б) V - газы.
  - в) VZ.
  - г) Фосген
  - д) Зарин.
10. Напишите номера ОВ по мере убывания степени токсичности.
- а) Иприт.
  - б) Фосген.
  - в) Зарин
  - г) ОВ раздражающего действия.

**Критерии оценки задания:** Критерии оценки:

- 50-45 верных ответа      отлично
- 44-30 хорошо
- 29-25 удовлетворительно
- Ниже 25 не удовлетворительно

### **Тема.1. 5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах**

Проверяемые результаты обучения:

У 3. применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 2. Умение применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

3.6. Знания мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Задача1

Дополните фразу «При возгорании необходимо \_\_\_\_\_» (выберите два правильных ответа):

- а) бежать, если загорелась одежда
- б) выходить из зоны о пожара навстречу ветру, используя для этого открытое пространство, просеки, дороги, реки
- в) войти в зону пожара и посмотреть, не остались ли там следы вольных или невольных поджигателей

г) при прохождении через зону горения использовать простейшие повязки, платки, шарфы, чтобы уменьшить вероятность отравления продуктами горения

#### **Вопрос 1**

Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо?

##### **Правильный ответ**

- а) нажать на рычаг;
- б) сорвать пломбу;
- в) направить раструб на пламя;
- г) нажать рычаг;
- д) выдернуть чеку.

#### **Вопрос 2**

Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо?

##### **Правильный ответ**

- а) открыть вентиль поворотом маховика против хода часовой стрелки;
- б) раскатать в направлении очага пожара рука, соединенный с краном и стволом;
- в) направить раструб на пламя;
- г) направить струю воды из ствола в очаг горения;

#### **Вопрос 3**

##### **Правильный ответ**

Приведите в действие огнетушитель порошковый.

- а) при использовании огнетушителя необходимо встряхивать;
- б) тушить пламя не менее чем с 5 м.;
- в) направить пистолет на пламя;
- г) рабочее положение огнетушителя вертикальное (не переворачивать!);
- д) выдернуть чеку, нажать на кнопку.

Критерии оценки:

- 18 -17 верных ответа отлично
- 16-15 хорошо
- 14 удовлетворительно
- Ниже 14 не удовлетворительно

### **Раздел II. Обеспечение военной безопасности государства.**

#### **Тема.2.1 Основы обороны государства**

3.3. основы военной службы и обороны государства.

##### **Вопрос 1.**

Что такое оборона Российской Федерации?

- а) Военное учреждение;
- б) Военные законы;
- в) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- г) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения. *(верный ответ)*

##### **Вопрос 2.**

Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- а) Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны; *(верный ответ)*
- б) Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) Развертывания в военное время народного ополчения.

##### **Вопрос 3.**

Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) До двух месяцев, не чаще одного раза в три года; *(верный ответ)*
- б) До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- в) До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

Критерии оценки:

- 9-8 верных ответа отлично
- 7-6 хорошо
- 5 удовлетворительно
- Ниже 5 не удовлетворительно

#### **Тема.2.2 Военная служба—особый вид федеральной государственной службы**

3.7. Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

**Что представляет собой военная служба?**

- а) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- б) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- в) **Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.**

*(верный ответ)*

**В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?**

- а) От 16 до 18 лет;
- б) От 18 до 27 лет;
- в) **От 28 до 32 лет; (верный ответ)**
- г) От 33 до 35 лет.

**Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?**

- а). В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б). В виде лишения свободы на срок до одного года;
- в). **в виде лишения свободы на срок до двух лет; (верный ответ)**
- г). В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

**Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?**

- а) Лишение свободы на срок до одного года;
- б) Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- в) Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- г) Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

**Под воинской обязанностью понимается:**

- а) **Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;**
- б). Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в). Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

**Военная служба исполняется гражданами:**

- а) Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- в) **В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.**

**Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

- а) **По призыву и в добровольном порядке (по контракту);**
- б) Только в добровольном порядке (по контракту);
- в). Только по призыву, по достижении определенного возраста.

**Под увольнением с военной службы понимается:**

- а) **Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;**
- б) Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- в) Убытие военнослужащего в кратФОСрочный отпуск.

**Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:**

- а) **Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;**
- б) Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) Развертывания в военное время народного ополчения.

Критерии оценки задания:

Критерии оценки:

- 9-8 верных ответа отлично
- 7-6 хорошо
- 5 удовлетворительно

Ниже 5 не удовлетворительно

**Тема 2.3 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжение, состоящее на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО**

3.4. Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.

3.8. Знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

1 У4. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим

**Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?**

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

**Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?**

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

**В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?**

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

**Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?**

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

•

Критерии оценки:

- 9-8 верных ответа отлично
- 7-6 хорошо
- 5 удовлетворительно
- Ниже 5 не удовлетворительно

## **Тема 2.4 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы**

Проверяемые результаты обучения:

У4. Умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.

3.8. Знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

1 У4. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим

Вопросы к письменной работе.

1. Что означает воинская честь военнослужащего?
2. Что является символом воинской чести?
3. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
4. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
5. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
6. Кто является для военнослужащего прямым начальником?
7. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
8. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
9. Напишите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.

**Вопрос № 1.**

**Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.**



## Вопрос № 2.

Назовите составные части видов войск.

## Вопрос № 3.

Дополните фразу: «Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются \_\_\_\_\_»

## Вопрос № 4

Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

### Критерии оценки:

- верных ответа на 5 заданий отлично
- верных ответа на 4 задания хорошо
- верных ответа на 3 задания удовлетворительно
- Ниже 3 не удовлетворительно

## Тема. 2.5 Общие правила оказания первой помощи пострадавшим в результате ведения боевых действий, от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации

Проверяемые результаты обучения:

У4. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим

3.9. Знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

У 2. Умение применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

3.3 Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.

### 1. Как правильно обработать рану?

А. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

**Б. смочить йодом марлю и наложить на рану; (верный ответ)**

В. обработать рану перекисью водорода;

Г. смазать саму рану йодом;

Д. посыпать солью

### 2. К закрытым повреждениям относятся:

**А- вывихи, растяжения, ушибы; (верный ответ)**

Б - ссадины и раны;

В- царапины и порезы.

### 3. При обморожении участок кожи необходимо:

А. Растереть снегом.

**Б. Разогреть и дать теплое питье. (верный ответ)**

В. Растереть варежкой.

### 4 Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

**А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение; (верный ответ)**

Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

### 5. Пневмоторакс- это:

А - Открытое ранение живота

Б - Затрудненность дыхания

В- Вид заболевания легких

**Г - Открытая рана грудной клетки. (верный ответ)**

### 6. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

**В - дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь». (верный ответ)**

7. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска». Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами.

**Наши действия**

А- тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

**Б - холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы (верный ответ)**

В- холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

**8. При открытом повреждении живота необходимо**

А - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и прибинтовать.

Б - Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку.

**В - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать. (верный ответ)**

**9. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо**

А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация (верный ответ)

Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

**10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо**

А - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - наложить повязку, обезболить;

**В - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение. (верный ответ)**

**Критерии оценки:**

- верных ответа на 10-9 заданий отлично
- верных ответа на 8-7 задания хорошо
- верных ответа на 6-5 задания удовлетворительно
- Ниже 5 не удовлетворительно

**Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет**

**Коды проверяемых знаний и умений:** 3.1-3.5, У.1.-У.4.

Примерные вопросы для дифференцированного зачета.

Вариант 1

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация».
2. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Понятие «чрезвычайная
3. происхождения и охарактеризовать войны и военные конфликты. Привести примеры.
4. С какой целью создана РСЧС
5. 6. Три группы мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
6. Перечислить виды оружия массового поражения и кратко охарактеризовать их.
7. Назовите основные задачи ГО.
8. Что входит в состав сил гражданской обороны
9. Перечислить поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризовать световое излучение.
10. Радиоактивное заражение, деление его на зоны. Воздействие радиоактивного заражения на человека.
11. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
12. Отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
13. Биологическое оружие и его поражающее действия. Виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
14. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности
15. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
16. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
17. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
18. Виды переломов. Какие переломы наиболее опасны и безболезненны. ПМП при различных переломах.
19. Какие действия необходимы приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо?

20. Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо?
21. Для чего предназначен запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен
22. На какой срок граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы
23. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?
24. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?
25. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу
26. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?
27. Что является символом воинской чести?
28. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
29. Кто является для военнослужащего прямым начальником?
30. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
31. Назовите составные части видов войск.
32. Как правильно обработать рану?
33. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей?
34. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе.
35. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

#### Вариант2

1. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС)
2. Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
3. Дать определение понятию «потенциальная опасность»
4. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.
5. Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
6. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим
7. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать их
8. Перечислить ЧС социального происхождения, дать характеристику терроризма, привести примеры.
9. Государственная система предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС)
10. Ядерное оружие, перечислить поражающие факторы. Охарактеризовать ударную волну.
11. Что такое современная гражданская оборона и каково ее предназначение?
12. Назовите органы управления по делам ГО и ЧС на федеральном, региональном, территориальном и объектовом уровнях.
13. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования ГО.
14. Проникающая радиация и ее последствия.
15. Действия населения в случае применения ядерного оружия.
16. Химическое оружие. Отравляющие вещества нервнопаралитического действия и их воздействие на человека
17. Отравляющие вещества обще ядовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.
18. Действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
19. Основные средства защиты населения от биологического оружия
20. Перечислите, известные вам, индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИ ЗОД).
21. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта?
22. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН).
23. Виды кровотечений и ПМП при них
24. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
25. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
26. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?
27. Что означает воинская честь военнослужащего?
28. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
29. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
30. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
31. Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.
32. Назовите основные функции Вооруженных Сил России
33. Что относится к закрытым повреждениям?
34. Что такое пневмоторакс?

35. При открытом повреждении живота необходимо?

**Критерии оценки:**

- верных ответа на 35-33 заданий отлично
- верных ответа на 32-30 задания хорошо
- верных ответа на 29-20 задания удовлетворительно
- Ниже 20 не удовлетворительно

**Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников**

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

**Интернет-ресурсы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).